

令和3年7月

日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会・日本臨床耳鼻咽喉科医会

高等学校耳鼻咽喉科学校医各位

一般社団法人日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会

理事長 村上 信五

学校保健担当理事 藤岡 治

学校保健委員会委員長 朝比奈紀彦

一般社団法人日本臨床耳鼻咽喉科医会

会長 福與 和正

学校保健担当理事 大島 清史

「高校等における新型コロナウイルス感染症抗原定性検査キットの活用」について

平素より耳鼻咽喉科学校保健活動にご協力賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、文部科学省は、高等学校においてクラスターの発生が継続的に見られていることから、学内での感染者の早期発見・対応を目的として、高等学校における抗原定性検査キットの活用を提言しています。そのためのガイドラインが発出されたことに関して、日本医師会から都道府県医師会に周知が図られました。「6/18、6/22 文科省事務連絡」と「6/29 日医連絡」、また、参考のために、「職場における積極的な検査等の実施手順」に関する日医連絡を掲載しますのでご参照ください。

このガイドラインでは、生徒が登校後発熱するなどの症状が出現した場合、学校医を含む医師不在の際には、養護教諭などの検査実施管理者のもと、抗原定性検査を生徒自身が積極的に行うように示されています。日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会・日本臨床耳鼻咽喉科医会学校保健委員会は、日本医師会に対して、抗原定性検査キットが学生や教職員の間にやられることに関して以下のような問題点を指摘し、改善や対応を求めました。

- 1 結局医療機関を受診することになるのになぜ抗原検査を学校でするのか。
医療機関を受診しない可能性があると考えて学校で検査をするのか。
- 2 学生が検体採取と採取後の操作を、ほぼ即興に近い状態で十分な感染予防対策を講じてできるのか。
- 3 検査をすることが感染を拡大することにならないのか。特に現在のデルタ株は感染性が強い。
- 4 検査後の検体、検査プレート、手袋等の処理を正確にできるのか。
- 5 理解度確認テストの内容には感染予防を考えた器具の扱い等の問題がないが、それでよいのか。
- 6 検体採取方法は適切か。図に示される鼻腔上方に綿棒を挿入する方法でよいのか。

日本医師会からの明快な回答は得られませんでした。職場における積極的な検査等の実施手順の周知文の中で述べられている「職場には医療従事者がいないことが多いため、キットを活用するかどうかについて慎重な判断が求められます。さらに、導入する場合でも医療機関と連携し、周到な準備をすることが不可欠です。」から医師会の立場が推察されます。

日耳鼻は日医、文科省への働きかけを継続しますが、現在のところ文科省が方針を変更することはないと考えられます。従いまして、以下の点のご確認をお願いいたします。

高校等における新型コロナウイルス感染症抗原定性検査キットの活用の周知について

①まず、養護教諭に以下をご確認ください。担当されている学校では把握されているか。また、把握されていれば、学校としての対応は検討されているか。

②各地区の教育委員会、医師会の対応について

実際に抗原検査キットを使用する場面において

①ガイドラインの扱い方

学校医不在の際に検査実施管理者は誰が行うのか

②事後の医療機関との連携は準備できているか

③感染予防対策は検討されているか

④医療廃棄物の取り扱いは確認されているか

⑤クラブ活動での対外試合など、別目的の使用の禁止は徹底しているか

必要があれば、内科学学校医、眼科学学校医と連携をとって対策をご検討いただく様にお願いいたします。

ご不明な点がございましたら、下記にお問い合わせください。

<問い合わせ先>

日本耳鼻咽喉科学会事務局

学校保健担当 増田事務局長

Tel : 03-3443-3085

E-mail: shomu@jibika.or.jp

※以下資料に続く

(参考)

以下、本文に掲載された事務連絡等の URL です。

「6/18、6/22 文科省事務連絡」

https://www.mext.go.jp/content/20210621-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

「6/22 文科省事務連絡」

https://www.med.or.jp/dl-med/kansen/novel_corona/2021ken1_74.pdf

「6/29 日医連絡」

https://www.med.or.jp/dl-med/kansen/novel_corona/2021ken1_91.pdf

「職場における積極的な検査等の実施手順」

https://www.med.or.jp/dl-med/kansen/novel_corona/2021ken1_59.pdf